

Die Schülerinnen und Schüler sollen in Gruppenarbeit Informationsquellen sammeln und sie bewerten. Dabei sollen sie ein Gefühl dafür bekommen, welche Vor- und Nachteile bestimmte Quellen haben.

Material:

Moderationskärtchen
Filzstifte

1. Gruppenphase:

Die Kinder teilen sich in Vierergruppen auf. Jede Gruppe bekommt Moderationskärtchen und Stifte. Sie sollen sammeln: Welche Möglichkeiten haben wir, uns zu informieren? Jede Quelle wird auf ein Kärtchen geschrieben.

Im Plenum stellen die Gruppen ihre Ergebnisse vor und ergänzen ihre Kärtchen.

Ergebnisse sind zum Beispiel:

- Bücher
- Radio
- Fernsehen
- Zeitungen/Zeitschriften
- Freunde fragen
- Internet (kann beliebig differenziert werden: Foren, Nachrichtenseiten, YouTube-Videos, Facebook...)

2. Gruppenphase:

Die Gruppen bewerten ihre Quellen und bringen sie in eine Reihenfolge. Dazu legen sie die Kärtchen auf dem Boden oder einem großen Tisch untereinander. Die Lehrkraft stellt folgende Fragen:

- Was ist am schnellsten?
- Welche Quellen sind besonders vertrauenswürdig?
- Welche Quellen sind besonders interessant?

Wenn mehrere Quellen gleich bewertet werden, können sie auch nebeneinander auf eine Position gelegt werden.

Anschließend besprechen die Gruppen ihre Ergebnisse im Plenum. Es kann auch mehrere richtige Lösungen geben, denn die Kinder sollen ihre eigene Einschätzung finden und vertreten.

Tipp: Mit einer Exkursion zu regionalen Medien (zum Druckhaus einer Tageszeitung, zu einem regionalen Radio- oder Fernsehsender) kann das Medienwissen noch vertieft werden.