



Name:

Mein Traum, meine Geschichte

Wie lautet der Name der Person aus dem Film? _____

Zu welcher Zeit lebte die Person aus dem Film? _____

Welche Themen spielen im Film eine Rolle? Kreuze an.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> arm und reich | <input type="checkbox"/> anders sein als andere | <input type="checkbox"/> typisch Junge, typisch Mädchen |
| <input type="checkbox"/> ein Ziel verfolgen | <input type="checkbox"/> Mut | <input type="checkbox"/> Abenteuer |
| <input type="checkbox"/> Erfindungen | <input type="checkbox"/> neue Ideen | <input type="checkbox"/> körperliche Beschwerden/Krankheit |
| <input type="checkbox"/> enttäuschte Eltern | <input type="checkbox"/> Rassismus | <input type="checkbox"/> Selbstbewusstsein |

Welche Rollen hatte die Person? Welche Rollenerwartungen waren damit verknüpft?

A central five-pointed star is surrounded by five empty rounded rectangular boxes, one at the top, one on the left, one on the right, one at the bottom-left, and one at the bottom-right. These boxes are intended for students to write down the roles and expectations associated with the person from the film.



Mein Traum, meine Geschichte (Reihe)
Willy Brandt (Film) | planet-schule.de

Name:

Mein Traum, meine Geschichten

Welche Besonderheiten und/oder besonderen Talente hatte die Person?

Was war der Traum der Person als Kind?

Welche Hürden musste die Person überwinden, um ihren Traum verwirklichen zu können?
